

# Liebe Eltern, Kinder, Erzieherinnen, Lehrer und ....

Ich heiße Edina Vamosne, und bin Montessori Diplom Pädagogin. Ich habe Lehramt für Grundschulen studiert und ich arbeite zurzeit im Kindergarten. Ich habe selbst vier Kinder.

Auf dieser Weise erlebe ich die Schwierigkeiten der Corona Krise sowohl als Mutter als auch Pädagogin. So bin ich auf die Idee gekommen mit meinen eigenen Ideen die Familien zu unterstützen, wie sie während der Zeit der „Corona“ ihre Kinder zu Hause kreativ fordern und fördern können.

Die ersten Angebote und Arbeitsblätter sind von mir, diese habe ich schon entweder mit meinen Kindern oder in der Schule, im Kindergarten ausprobiert. Zu jedem Lernvideo gibt es ergänzende Erklärungen für die Eltern und Aufgaben für die Kinder.

Ich hoffe, dass die Seite euch viel Spaß und neue Anregungen bringt. Vieles ist noch nicht fertig, deshalb freue ich mich auf neue Wünsche aber auch auf Kritik.

## Tagesablauf

Es ist nicht einfach einen gewohnten Tagesablauf während der homeoffice Zeit zu halten, vor allem, wenn die Eltern arbeiten und die Kinder zu Hause lernen müssen. Jedoch die „jüngeren“ brauchen es und meiner Erfahrung nach tun sich auch Eltern einfacher, wenn sie einen ungefähr gleichen Tagesablauf für die Kinder zu Hause gestalten. Es heißt nicht, dass die Kinder und Eltern jeden Tag um sechs Uhr aufstehen müssen.

Wie es bei uns mit vier Kinder und zwei berufstätigen Eltern läuft...? Ja.... Hierzu nochmal, ich bin kein Held! Nicht nur die Kinder, sondern auch die Eltern sind unterschiedlich. Ja, und es gibt natürlich Familien seltener mit 5 oder mit 6 Kindern. Es ist vollkommen verständlich, wenn die „Großen“ bis zehn Uhr ausschlafen. Mein Mann versteht bis heute noch nicht, warum die Schule um acht Uhr beginnen muss.

Es läuft bei uns auch nicht immer alles perfekt, aber ich möchte mal einen „perfekten Tag“ in der „Stay at home!“ Zeit beschreiben.

Vielleicht habe ich noch nicht erwähnt, die Kinder sind bei uns 15, 13, 11 und 6 Jahre alt. Junge, Mädchen, Junge Mädchen. Der älteste ist Realschulschler, dann kommt Gymnasiastin, der 11 Jährige ist Mittelschule und die jüngste ist im Kindergarten, letztes Jahr! Das heißt, wir bekommen jeden Tag von drei unterschiedlichen Schulen von mehreren Lehrern und Lehrerinnen per e-mail die Hausaufgaben, Wochenpläne, vielleicht kommt mal an einem oder an anderem Tag nochmal etwas dazu. Die Schule ist leider mit der Zeit überfordert und lernt viel aus der Situation, aber auf dieses Thema mit Schule möchte ich später nochmal zurückkehren. Wie ich es schon erwähnt habe, arbeite ich im Kindergarten und ... nein, leider, weil mein Mann in homeoffice arbeitet, darf ich die Kleine nicht mitnehmen.

Also, ich stehe an einem perfekten Werktag um sechs Uhr dreißig auf... Ja, wir haben auch Haustiere, Hund, Katze, Papageien und Fische, die gefüttert werden müssen und mit Hund spazieren gehen gehört auch dazu. Irgendwie, ich weiß es nicht, wie es meine sechs jährige macht, während ich mich

anziehe, meinen Kaffee fertig trinke und möchte schon mal endlich in die Arbeit gehen, steht sie plötzlich auf und mag frühstücken...paff. Ich muss in die Arbeit, mein Mann hat Videokonferenz, die „Großen“ mag ich irgendwie nicht wecken, es wäre wirklich ungerecht.

So, an einem perfekten Tag und es hat lange gedauert, bis es eingespielt hat, vorbereite ich ihr Frühstück zuerst und ihre Klamotten lege auch raus. Wenn sie angezogen ist, darf sie auch einen wissenschaftlichen Film anschauen. Und während sie es angeschaut hat sind schon die anderen wach und sie soll etwas ausmalen oder ein Arbeitsblatt erledigen usw.

Hier ist es ganz wichtig, dass man immer konsequent bleibt. Also, erledigt sie ihre Arbeitsblätter nicht, darf sie am kommenden Tag keinen Film schauen. Bei den oben genannten Punkten muss mein Kind mit ihren sechs Jahren selbstständig sein. Also alleine frühstücken, sich anziehen, Zähne putzen und Brille aufsetzen. Dann darf sie den Film starten.

Hierzu dient das Lernvideo <https://www.youtube.com/watch?v=1amW9aufZeM>, welches den Kindern spielerisch den Tag, bzw. einen Tagesablauf erklärt. Nach meiner Darstellung geht der Junge noch in den Kindergarten. Zum Schluss entdecken dabei die Kinder, wieviel Zeit sie mit Schlafen verbringen und sie lernen mit dieser einfachen Hilfestellung selbstständig werden, indem sie die ganze Geschichte, vor allem ihr Tagesablauf während ihrem Freispiel für sich nacherzählen.

Die beste Lösung aber sind wir, Eltern oder Erzieher, die immer vorbildlich einen ungefähr gleichen Tagesablauf für die Kinder gestalten. Es gibt den Kindern nicht nur einen Tagesstruktur, sondern auch Sicherheit und es ist ganz wichtig in dieser schwierigen Zeit.

Meine „Großen“ Kinder (drei Stück) müssen am vorigen Abend alle Handys, Tablets usw um 21:00 Uhr abgeben... (Ich bin böse...) Unten in der Küche haben wir eine Ladestation, da können sie diese aufladen. Sie stellen selbst den Wecker und allerspätestens früh um neun Uhr stehen sie auf und nach dem Frühstück, Anziehen etc. müssen sie lernen.

Nein, es funktioniert auch nicht von Anfang und nicht immer aber sie sind irgendwie selbst darauf gekommen, wenn sie es nicht machen, dann häuft sich die ganze Arbeit. Natürlich schaue ich mir die Aufgaben an, auch wenn es nicht jeden Tag geht, aber einmal oder zweimal in der Woche finde ich es unerlässlich. Schwerer ist es sicherlich mit Grundschulschüler, die wir in der Familie nicht mehr, bzw noch nicht haben. Ich finde besonders schade, dass die Vorschulkinder in dieser Zeit vergessen werden, dieses Thema betrifft mich auch leider persönlich, deshalb möchte ich auf Weiteres mehr Angebote und Fördermöglichkeiten für sie beschreiben.

Also meine sechs jährige Tochter braucht gaaaanz viel Aufmerksamkeit. Sie ist super neugierig und nach der Arbeit und „Homeschooling“ soll ich immer mit ihr etwas unternehmen. Wie schon gesagt, Vormittag arbeite ich.

Na gut, hier muss ich bemerken, kochen brauche ich nicht, mein Mann kann super lecker kochen und das tut er auch jeden Tag gerne. Also, wenn ich von der Arbeit nach Hause komme, dann müssen wir nur den Tisch decken und zusammen essen.

Es ist momentan nicht einfach, wir haben trotzdem Zeit für Spielen, für das zusammen Essen und diese gemeinsame Zeiten während der Corona sind einfach unvergesslich.

## Ein Spaziergang mit vielen Fragen

Die Naturwissenschaft spielt eine wichtige Rolle in Kindertageseinrichtungen. Leider sind die Fachbegriffe, wie **situationsorientierte Beschäftigungsangebote** und alles läuft in **Partizipation** mit Kindern nur Wörter für Akademien und Hochschulen, werden und können in Praxis noch wenig angewandt werden..... Hier möchte ich auf keinen Fall die Pädagogen beschuldigen (ich bin auch selbst Eine...). Sehr oft ist die Umgebung der Kinder daran schuld. Die gesellschaftliche Erwartungen und die danach erzeugten viele Patchworkfamilien. Vielleicht die moderne Medienwelt auch, welche die Menschheit vom Denken einfach abgewöhnt.

Aber was bedeuten diese schöne Wörter? Eigentlich, dass die Pädagogen nach den Interessen der Kinder und mit den Kindern zusammen das Alltagsleben der Kinder in Kindergärten gestalten. Nun jetzt, wovon in der Corona Zeit zu Hause könnten die Kinder davon profitieren, indem wir Eltern die Neugierde der Kinder erfüllen.

Ganz konkret. Wenn ich von der Arbeit nach Hause komme, die momentane Situation erzeugt in mir auch viel Spannung, meine sechs Jährige Tochter könnte auch immer explodieren, wieso gehe ich arbeiten und sie nicht in den Kindergarten.

Deshalb, wenn ich nach Hause komme und zusammen gegessen haben, nehme ich sie und natürlich den Hund mit zu einem entspannten Spaziergang. Hier kann sich mein Kind am Besten öffnen und stellt gaaaanz viele Fragen.

Sie kann in der entspannten Natur erzählen, was sie in dieser Zeit stört. Ich weiß es auch nicht, ob ich es richtig mache, versuche aber die momentane Situation für sie positiv darzustellen und alle Vorteile auf der kindgerechten Weise zu erzählen.

Nach einer Weile kamen die Fragen, die sie vielleicht schon lange interessierten.

### Fragen:



- Warum leben wir?
- Was machen die Tiere, während wir schlafen?
- Wo sind sie denn überhaupt?
- Wie ist die Erde entstanden und wann?
- Wie viele Menschen leben auf der Erde, welche Sprachen gibt es und wieviele Länder gibt es?
- Warum steht die Sonne auf?

Ganz schön viele Fragen. Deshalb habe ich entschieden, dass ich sie in ihrer Interesse mit unterschiedlichen kreativen Angeboten fördern werde. Meine Ideen :

- Vulkan bauen aus Gips
- Erdgeschichte mit Experimenten
- Kontinente puzzeln
- Flaggen für Europa ausmalen und zuordnen....

# Vulkan aus Gips bauen

## Zutaten für zwei Vulkane

- 1 kg Modellgips
- 2 Eierkartons, oder Papier
- ca 1/2 Wasser
- Acrylfarben
- Acryllack
- unterschiedliche Pinseln
- Handmixer
- zwei Unterlagen (Karton, oder Tortenblech aus Metall)
- Backpapier
- zwei Gewürzgläser
  
- viel Geduld

Ich habe zwei Eierkartons genommen und zerkleinert. Sogar die Jüngsten können es super erledigen.



Die Papierfetzen wurden dann mit etwas Wasser vermischt, so, dass eine Papiermasse entstanden ist. Um den ganzen Vorgang zu beschleunigen und die Kids nicht so lange warten lassen können wir einen Handmixer benutzen. Jetzt muss das Ganze vom Wasser abgesiebt werden und mit Modellgips vermischt werden. Wer viel backt, weiß es ganz genau, es muss den Konsistenz eines Rührteigs erreichen.

Jetzt wird etwa 15 min lang gewartet. Solange können wir die ausgewählten Unterlagen (in meinem Fall Tortenbackblech) mit Backpapier umwickeln und die zwei Gewürzgläser sauber machen. Diese werden dann in die Mitte vom geplanten Vulkan auf die Unterlage gestellt.



Also, jetzt ist Vorsicht geboten, denn der Gips, während es fest wird, wird warm. Den Großen kann man etwas Chemie dabei beigebracht werden, dass es ein **exotherm Vorgang** ist. Während der Gips fest wird, wird Energie in die Umgebung abgegeben deshalb wird die ganze Masse warm. Im

Gegensatz, wenn Energie bei einem Vorgang aufgenommen werden muss (wie bei Hydrolysis), ist es ein **endotherm Vorgang**.

Für die Kleinen ist es eine reine Mutprobe. Entweder matschen sie gerne, oder nicht....und deshalb haben wir für zwei Vulkane die Masse gemacht, damit ich als Mama oder Papa anfangen und die Jüngeren versuchen alles nachzumachen.

Zuerst nehme ich ein Klecks von der Masse in die Hand und wickle es um die Gläser. So nehme ich immer mehr von der Masse und versuche es dabei immer höher und höher bis zum Rand der Gläser zu ziehen, damit die Gläser nicht mehr sichtbar sind. Dabei darf der Boden nicht vergessen werden.

Wenn das Ganze fertig ist, muss noch eine halbe Stunde getrocknet und gewartet werden. Dabei können wir alles rundherum sauber machen, Töpfe, Tisch reinigen.

Dann geht los mit Farben. Ich habe Acrylfarben mit Tuben gekauft, so habe ich die Deckel von unterschiedlichen Gläser gewählt, welche ich mit Gläser zusammen gesammelt habe, dass ich irgendwann mal diese für selbstgemachte Marmeladen benutze. Die Decken waren super gut für die Farben. Vom Braun braucht man etwas mehr, aber wir haben auch ganz viel Grün und Rot benutzt.



Als alles fertig war, haben wir etwas Pause gebraucht und somit durften die Vulkane über Nacht getrocknet werden.

Am kommenden Tag besprühten wir die Vulkane mit Acryllack.

## Kreide Herstellen

Damit es nicht so lange dauert, bis unser Vulkan ausbricht und weil es uns so viel Spaß gemacht hat mit Gips zu arbeiten, habe ich etwas Besonderes noch einmal mit Gips gesucht. Nach einer ungarischen Internetseite Babaszoba.hu bin ich auf die Idee gekommen, Straßenmalkreide zu herstellen.

Es war auf jeden Fall keine schlechte Gedanke, denn ich möchte mit Mundschutz nicht unbedingt von einem Geschäft zu anderem fahren um Kreide zu kaufen.

Unsere Kreide war allerdings überraschend leicht und billig zu herstellen.

Zutaten:

- Modellgips
- Tempera, oder Ölfarben sind auch gut
- Wasser

- Klopapierrolle
- Backpapier
- Schere
- Klebeband (etwas stärker, also kein Tesafilm)
- Küchenrolle, Papier zum reinigen zwischendurch
- ein paar Schälchen
- ein alter Löffel oder Gabel zum rühren
- Platz
- Geduld
- Kinder, die gerne malen

Gips lässt sich leicht entfernen, reinigen. Es ist trotzdem empfehlenswert, nicht die besten Kleidungsstücke hierbei zu tragen und nicht die besten Küchenwerkzeuge - wie Schälchen oder Bestecke zu verwenden. Ich habe z.B. alte Joghurtbehälter aufgehoben und alles im Garten oder im Wintergarten gemacht.



Zuerst müssen die Klopapierrollen auf einer Seite zugeklebt werden, dann soll das Backpapier in kleine Teile geschnitten werden, so, dass es genau in die Papierrolle passt, aber etwas oben rauschaut. Oben habe ich dann das Backpapier paarmal eingeschnitten, und nach außen gefaltet.

Wenn die Rollen vorbereitet sind, wird die Masse für die Kreide aus Gips gemischt. Hierzu nehme ich etwas Modellgips, dann Farbe und so viel Wasser, dass es eine ähnlich dichte Masse entsteht, wie Joghurt.



Wenn die Farbe zu schwach ist, kann immer noch zugegeben werden.



Die Masse fülle ich dann in die erste Klopapierrolle. Am besten soll die Masse nach unten gedrückt werden und die Rolle etwas geschüttelt werden um eine schöne dichte, Bläschenfreie Kreide zu bekommen.

Die Kreide kühlt sich sehr schnell ab und nach meiner Erfahrung ist es besser nicht abzuwarten, bis es vollständig getrocknet ist, so kann man die Klopapierrollen und Backpapier leichter entfernen.



Uns hat es auf jeden Fall viel Spaß gemacht.

From:

<http://edinas-kinderecke.de/> - **Edinas-Kinderecke**

Permanent link:

<http://edinas-kinderecke.de/doku.php?id=start&rev=1588704553>

Last update: **2020/05/05 20:49**

